Święto Zmarłych



Marta Koćwin-Murzyn
Język polski w UK

W POLSCE

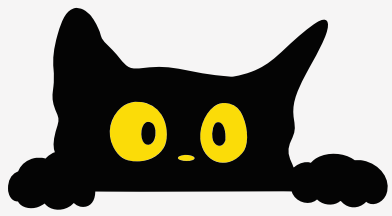
Cześć, tu Dominik!
Dziś chciałbym opowiedzieć Wam, jak u mnie w domu obchodzimy Wszystkich Świętych. To dzień, który ma dla mnie i mojej rodziny szczególne znaczenie, bo jest nie tylko okazją do odwiedzenia grobów naszych bliskich, ale też do refleksji nad tym, co w życiu najważniejsze – pamięcią, więziami i tym, jak chcemy żyć na co dzień.
Zaczynamy zazwyczaj od porannego wyjazdu na cmentarz. Cała rodzina spotyka się, by wspólnie odwiedzić groby naszych przodków. Zawsze zabieramy ze sobą kwiaty, najczęściej chryzantemy, które symbolizują pamięć, oraz znicze, które mają przypominać o wiecznym świetle. Ten moment jest dla nas wyjątkowy, bo to czas, kiedy wspólnie wspominamy tych, którzy odeszli – opowiadamy anegdoty, rozmawiamy o ich życiu i zastanawiamy się, jakie rady by nam dziś dali.
Na cmentarzu panuje szczególna atmosfera – spokój i zaduma, przeplatana rozmowami z rodziną. Wokół widać setki zapalonych zniczy, co zawsze robi na mnie wrażenie. Wieczorem, kiedy wracamy do domu, cmentarze dosłownie płoną od świateł. To przypomina o jedności ludzi, którzy w tym dniu myślą o swoich bliskich.
Po wizycie na cmentarzu wracamy do domu na rodzinny obiad. To czas, żeby spędzić go razem, ale też podzielić się tym, co mamy w sercu. Zazwyczaj jemy coś prostego. Tego dnia ważniejsze od potraw są rozmowy i wspólne bycie ze sobą.Wszystkich Świętych to też czas, kiedy staram się na chwilę zatrzymać i pomyśleć o życiu – o tym, co tak naprawdę jest ważne. W codziennym biegu łatwo zapomnieć o wartościach, które budują relacje z innymi, a ten dzień przypomina, że warto dbać o te więzi, póki mamy na to czas.
Wieczorem zazwyczaj jeszcze raz wspominam zmarłych – zapalam w domu znicz, który stoi na oknie, co ma symbolizować pamięć o tych, których już z nami nie ma. To taki cichy moment dla mnie, kiedy mogę w spokoju pomyśleć o tym, co chciałbym w swoim życiu zmienić, żeby być lepszym człowiekiem.
A jak u Was wyglądają obchody Wszystkich Świętych?

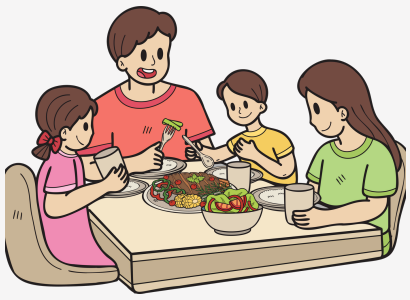
Marta Koćwin-Murzyn
Język polski w UK

Marta Koćwin-Murzyn
Język polski w UK

1. Które symbole związane są z tekstem?







2. Odpowiedz na pytania.

1. Co robi rodzina Dominika w dniu Wszystkich Świętych?
2. Co symbolizują chryzantemy i znicze?
3. Jakie emocje towarzyszą autorowi podczas wizyty na cmentarzu?
4. Jakie refleksje pojawiają się w tekście?
5. Co jest dla Dominika najważniejsze w tym dniu?

3.Napisz krótki tekst (5–7 zdań) o tym, jak Twoja rodzina obchodzi Wszystkich Świętych.

Marta Koćwin-Murzyn
Język polski w UK

4. Uzupełnij

1. W dzień Wszystkich Święty_h razem z rodziną jedziemy na cmenta_, żeby odwiedzić groby naszych przodkó_.
2. Na nagrobka_h kładziemy ___ryzantemy, które mają piękny zapa__ i wyglądają bardzo elegancko.
3. Tata zawsze dba o to, __eby znicze paliły się jaś_ej, bo uwa__a, że światło symbolizuje wieczne __ycie.
4. Kiedy spacerujemy między grobami, słychać ciche rozmowy ludzi i ___elest liści pod nogami.
5. Wspominamy wtedy babcię i dziadka, opowiadamy o nich ró__ne __istorie i śmieszne anegdoty.
6. Po powrocie do domu siadamy razem p__y stole i rozmawiamy o tym, co jest w __yciu naprawdę wa__ne.
7. Mama mówi, że Wszystkich Święty__ to czas zadumy, w___ęczności i refleksji nad przeszłością.
8. Wieczorem cmenta__ wygląda niezwykle – tysiące światełek świeci w ciemnoś__, tworząc magiczny widok.
9. Czasami zapalam w domu mały zni__, który stoi na oknie i p__ypomina o tych, który już z nami nie ma.
10. To święto uczy nas szacunku do tradycji, pamięci o rodzinie i miłości, która nigdy nie gaś_e.

OPIS OBRAZKA





1. Obrazek przedstawia ...
2. Na pierwszym planie widać ...
3. W tle znajduje się ...
4. Między grobami ...
5. Na nagrobkach ...
6. Wokół panuje ...
7. Ludzie są ubrani w ...
8. Na cmentarzu można zobaczyć ...
9. Widać, że wszyscy przyszli, aby ...
10. Cała scena sprawia wrażenie ...
11. Kolory na obrazku są ...
12. Światło świec tworzy ...
13. W powietrzu czuć ...
14. Można zauważyć, że ...
15. Obrazek pokazuje chwilę ...

Marta Koćwin-Murzyn
Język polski w UK

Marta Koćwin-Murzyn
Język polski w UK

1. **Wprowadzenie (ogólne informacje)**
   - Co to za obrazek / ílustracja / fotografia / shemat?
   - Gdzie może się znajdować?
   - Jaki ma charakter (np. realistyczny, techniczny, artystyczny, humorystyczny, reklamowy itp.)?

2. **Opis ogólny (kompozycja)**
   - Co znajduje się na pierwszym planie, w tle, po lewej/prawej stronie?
   - Jakie są najważníejsze elememty lub oşoby?
   - Jakie kolory, kształty, proporcje dominują?

3. **Opis szczegółowy (elementy, relacje, działania)**
   - Co robią osoby lub jak współdziałają elementy?
   - Jakie są ich emocje, gesty, wzájemne relacje?
   - W przypadku schematu: jakie są zależności, kierunki przepływu, funkcje elementów?

4. **Interpretacja / znaczenie**
   - Co może symbolizować obrazek llub schemat?
   - Jaki przekaz / cel / idea za nim stoi?
   - Jakie emęcje lub skojarzenia wywołuje?

5. **Zakończenie / opinia**

Opisz obrazek.



cmentarz, nagrobek, pomnik, znicz,
światło, płomień, kwiaty, chryzantemy,
wieniec, kaplica, kościół, alejka, drzewo,
liście, noc, wieczór, cisza, zaduma,
pamięć, spokój, rodzina, ludzie, światełko,
wosk, mgła, groby, święto, wspomnienie,
miłość, tradycja

WPADNIJ PO WIĘCEJ

JEZYKPOLSKIWUK

JEZYKPOLSKIWUK

język POLSKI W UK

MARTA KOĆWIN-MURZYN



WWW.JEZYKPOLSKIWUK.CO.UK