

TWORZYM

historię z DIX IT

WYLOSUJ KARTĘ DIX-IT

Spójrz na nią uważnie.

Wykonaj zadania krok po kroku.



SŁOWNICTWO

Zadanie 1. Co widzisz?

Wypisz 3 rzeczowniki, przymiotniki i czasowniki związane z wylosowaną przez siebie kartą :

RZECZOWNIKI

- 1.
- 2.
- 3.

PRZYMOTNIKI

- 1.
- 2.
- 3.

CZASOWNIKI

- 1.
- 2.
- 3.



ZDANIA

Zadanie 2. Napisz zdania o wylosowanej karcie.

- Na obrazku widzę

- Myślę, że

- Ta scena jest

- Bohater czuje się

_____, ponieważ

HISTORIA

Zadanie 3. Stwórz historię.

- Co było wcześniej?
- Co dzieje się teraz?
- Co wydarzy się później?



DIALOG

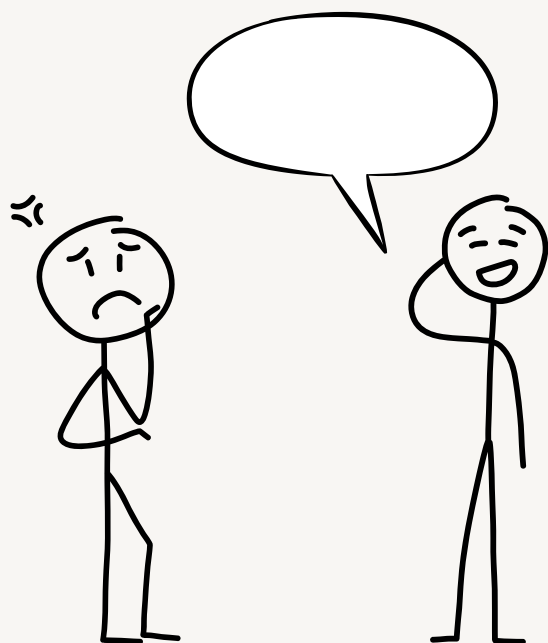
Zadanie 4. Napisz dialog (minimum 4 wypowiedzi).

• A:

• B:

• A:

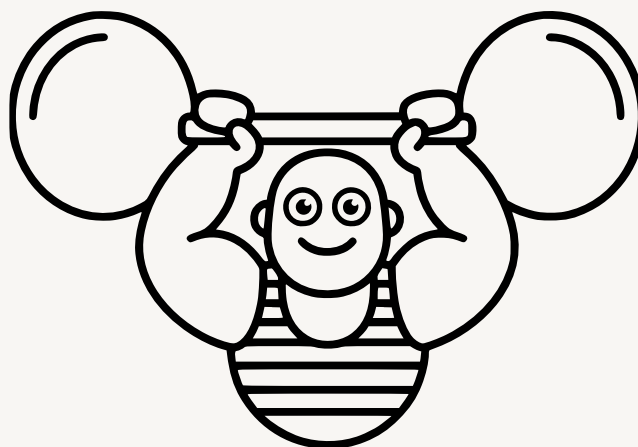
• B:



WYZWANIE DLA MISTRZÓW

Zadanie 5 Wybierz jedno zadanie:

- Wybierz jedno zadanie:
- Nadaj obrazkowi tytuł jak w książce:
- Napisz jedno zdanie z wyrazem:
- „ponieważ”
- Opisz obrazek w czasie przeszłym.



Wskazówki dla nauczyciela

Gra:  Dixit

Jeśli nie macie dostępu kart, można znaleźć online
(wordwall)

Poziom: A2 (8–12 lat)

Czas trwania: 45 minut

Typ lekcji: rozwijanie mówienia i pisanie

Forma pracy: indywidualna / w parach / grupowa

Cele językowe

Uczeń:

- ✓ nazywa elementy z ilustracji (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki)
- ✓ buduje poprawne zdania
- ✓ opisuje emocje
- ✓ tworzy krótką narrację (przeszłość–teraźniejszość–przyszłość)
- ✓ pisze prosty dialog

Wskazówki dla nauczyciela

Przebieg lekcji (propozycja)

1. Rozgrzewka – 5 minut

Uczeń losuje kartę i mówi 3 słowa, które kojarzą mu się z obrazkiem.

2. Słownictwo – 10 minut

Uczniowie uzupełniają część „Rzeczowniki / przymiotniki / czasowniki”.

Można zebrać słowa wspólnie na tablicy.

3. Budowanie zdań – 10 minut

Uczniowie piszą 3–4 zdania.

Chętni czytają na głos.

4. Historia – 10 minut

Praca indywidualna lub w parach.

Nauczyciel pomaga pytaniami:

- Kto to jest?
- Gdzie to się dzieje?
- Dlaczego?

5. Dialog / prezentacja – 10 minut

Uczniowie odgrywają krótkie scenki.

Wskazówki dla nauczyciela

Wskazówki metodyczne

- Nie poprawiaj każdego błędu – skup się na komunikacji.
- Modeluj poprawną formę w odpowiedzi.
- Zachęcaj do rozwijania wypowiedzi pytaniami otwartymi.
- W słabszej grupie pracuj więcej ustnie niż pisemnie.

Modyfikacje

Dla młodszych (6–8 lat):

- tylko słownictwo + 2 zdania
- więcej pracy ustnej
- wspólne układanie historii

Dla starszych / BI:

- narracja w czasie przeszłym
- mowa zależna
- opis symboliki obrazka

Rozwijane kompetencje

- ✓ kreatywność
- ✓ myślenie przyczynowo-skutkowe
- ✓ słownictwo opisowe
- ✓ budowanie spójnej wypowiedzi

Wpadnij po więcej

@jezykpolskiuk

Marta Kocwin-Murzyn

