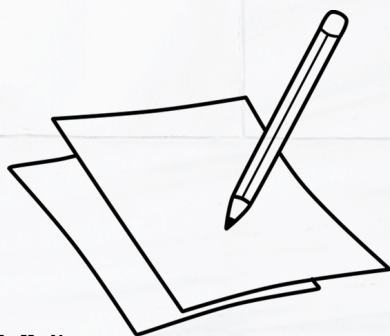
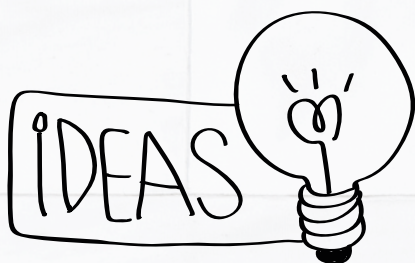


A-LEVEL POLISH:

ESSAY WRITING WORKBOOK (A* LEVEL)



Cel workbooka:

Ten workbook pomoże Ci pisać rozprawki na poziomie A na egzaminie A-level Polish (AQA / Edexcel).*

Skupiamy się na:

- *strukturze wypowiedzi*
- *zaawansowanym słownictwie*
- *argumentacji*
- *unikaniu typowych błędów*



Struktura rozprawki

Wstęp (Introduction)

Powinien:

- wprowadzić temat
- zarysować stanowisko
- być zwięzły (2-3 zdania)

Przykład: W dzisiejszych czasach technologia odgrywa kluczową rolę w życiu młodych ludzi. Choć niesie ze sobą wiele korzyści, nie można ignorować jej negatywnego wpływu. Uważam, że wpływ technologii jest bardziej szkodliwy niż korzystny.

Struktura rozprawki

Rozwinięcie (Body paragraphs)

Każdy akapit:

- 1 argument
- przykład
- rozwinięcie

Schemat:

- Zdanie główne
- Wyjaśnienie
- Przykład
- Wniosek

Przykład: Po pierwsze, nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych prowadzi do uzależnienia od technologii. Młodzi ludzie często sięgają po telefon automatycznie, tracąc kontrolę nad ilością spędzanego czasu w internecie. Na przykład wielu uczniów zamiast odrabiać lekcje, przegląda media społecznościowe przez kilka godzin dziennie. W rezultacie ich wyniki w nauce pogarszają się, a zdolność koncentracji znacząco maleje.

Struktura rozprawki

Zakończenie (Conclusion)

- podsumowanie argumentów
- jasne stanowisko

Przykład: Podsumowując, choć media społecznościowe oferują pewne korzyści, takie jak łatwy dostęp do informacji i możliwość komunikacji, ich negatywny wpływ na młodzież jest zdecydowanie większy.

Uzależnienie, spadek koncentracji oraz pogorszenie wyników w nauce to tylko niektóre z konsekwencji ich nadmiernego używania. Uważam zatem, że korzystanie z mediów społecznościowych powinno być ograniczone i bardziej świadome.

PRZYDATNE ZWROTY

Wprowadzanie argumentów

- Po pierwsze
- Przede wszystkim
- Należy zauważyć, że
- Nie ulega wątpliwości, że
- Warto podkreślić, że
- Istotnym argumentem jest fakt, że
- Kolejnym ważnym aspektem jest to, że

Rozwijanie argumentu

- Innymi słowy
- Oznacza to, że
- Można to wyjaśnić w następujący sposób
- Co więcej
- Ponadto
- Dodatkowo
- W szczególności

PRZYPADNE ZWROTY

Podawanie przykładów

- Na przykład
- Dla przykładu
- Dobrym przykładem jest to, że
- Można to zaobserwować na przykładzie
- Ilustruje to sytuacja, w której

Kontrast

- Z drugiej strony
- Jednakże
- Niemniej jednak
- Mimo to
- W przeciwieństwie do tego
- Choć
- Chociaż

PRZYDATNE ZWROTY

Wnioskowanie

- W rezultacie
- W konsekwencji
- Dlatego też
- Można zatem stwierdzić, że
- Prowadzi to do wniosku, że
- Ostatecznie
- Podsumowując

Wyrażanie opinii (bardziej formalnie)

- Uważam, że
- Moim zdaniem
- Jestem przekonany/a, że
- W mojej opinii
- Sądzę, że
- Można argumentować, że

TEMATY ROZPRAWEK (PRACTICE)

Czy media społecznościowe mają negatywny wpływ na młodzież?

PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ

Media społecznościowe stały się nieodłączną częścią życia młodych ludzi. Choć umożliwiają szybki kontakt i dostęp do informacji, ich wpływ jest w dużej mierze negatywny.

Po pierwsze, nadmierne korzystanie z mediów społecznościowych prowadzi do uzależnienia. Wielu młodych ludzi spędza godziny przed ekranem, zaniedbując obowiązki szkolne.

Z drugiej strony, media mogą wspierać rozwój relacji. Jednakże, relacje te są często powierzchowne.

Podsumowując, mimo pewnych zalet, media społecznościowe mają bardziej szkodliwy wpływ na młodzież.

TEMATY ROZPRAWEK (PRACTICE)

Czy edukacja online jest lepsza niż tradycyjna?

PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ

W ostatnich latach edukacja online zyskała na popularności, szczególnie wśród młodych ludzi. Choć oferuje ona wiele korzyści, takich jak elastyczność i dostępność, nie można pominąć jej istotnych wad. Uważam, że tradycyjna forma nauczania pozostaje bardziej efektywna.

Po pierwsze, nauka stacjonarna sprzyja lepszej koncentracji oraz interakcji z nauczycielem. Uczniowie mają możliwość zadawania pytań na bieżąco oraz aktywnego uczestnictwa w zajęciach. Na przykład bezpośredni kontakt z nauczycielem pozwala szybciej rozwiązać wątpliwości i utrwalić wiedzę.

Z drugiej strony, edukacja online daje większą swobodę organizacji czasu. Jednakże, brak samodyscypliny często prowadzi do odkładania obowiązków i powierzchownego przyswajania materiału.

Podsumowując, mimo licznych zalet nauki zdalnej, tradycyjna edukacja zapewnia lepsze warunki do efektywnego uczenia się i rozwoju ucznia.

TEMATY ROZPRAWEK (PRACTICE)

Czy warto mieszkać za granicą?

PRZYKŁADOWA ODPOWIEDŹ

Wielu młodych ludzi rozważa wyjazd za granicę w poszukiwaniu lepszych możliwości życiowych i zawodowych. Choć życie poza ojczyzną wiąże się z wieloma wyzwaniami, uważam, że doświadczenie to przynosi więcej korzyści niż wad.

Po pierwsze, mieszkanie za granicą pozwala na rozwój językowy oraz zdobycie cennego doświadczenia międzykulturowego. Codzienny kontakt z językiem obcym sprawia, że uczymy się szybciej i bardziej naturalnie. Na przykład osoby pracujące lub studiujące za granicą często osiągają biegłość językową w krótkim czasie.

Z drugiej strony, życie na emigracji może wiązać się z tęsknotą za rodziną oraz poczuciem izolacji. Jednakże wiele osób z czasem adaptuje się do nowego środowiska i buduje nowe relacje.

Podsumowując, mimo pewnych trudności, mieszkanie za granicą daje liczne możliwości rozwoju osobistego i zawodowego, dlatego warto rozważyć taką decyzję.

NAJCZĘSTSZE BŁĘDY

1. Zbyt proste słownictwo

„To jest złe i niedobre.”

„Zjawisko to ma wyraźnie negatywny wpływ na rozwój młodzieży.”

Używaj bardziej formalnych i precyzyjnych wyrażen.

2. Brak struktury

Pisanie „ciągłem” bez podziału na akapity

Każdy akapit = 1 argument + przykład + wniosek

Egzaminator musi widzieć logiczny układ tekstu.

3. Brak przykładów

„Media społecznościowe są złe.”

„Na przykład wielu uczniów spędza kilka godzin dziennie w internecie, zaniedbując naukę.” Każdy argument MUSI mieć przykład.

4. Powtarzanie tych samych słów

„ważne, ważne, ważne”

„istotne, kluczowe, znaczące”

Używaj synonimów.

5. Zbyt ogólne argumenty

„Ludzie tak robią.”

„Wielu młodych ludzi regularnie korzysta z mediów społecznościowych kosztem obowiązków szkolnych.”

Bądź konkretny i precyzyjny.

NAJCZĘSTSZE BŁĘDY

6. Brak spójników

Zdania nie są połączone logicznie

„Po pierwsze..., Ponadto..., W rezultacie...”

Używaj linking words (bardzo ważne na A).*

7. Błędy w stylu (za bardzo potocznie)

„Mega dużo ludzi siedzi na telefonie”

„Znaczna liczba osób spędza dużo czasu korzystając z urządzeń mobilnych”

Styl musi być formalny.

8. Brak jasnego stanowiska

brak opinii w tekście

„Uważam, że...”, „Można argumentować, że...”

Egzaminator musi wiedzieć, co myślisz.

ĆWICZENIA

ĆWICZENIE 1

Popraw zdanie: Media społecznościowe są złe bo ludzie dużo siedzą.

ĆWICZENIE 2

Napisz wstęp do tematu: Czy szkoła powinna być obowiązkowa?

ĆWICZENIE 3

Rozwiń zdanie do pełnego akapitu: Edukacja online jest wygodna dla uczniów.

ĆWICZENIE 4

Dodaj przykład: Mieszkanie za granicą rozwija człowieka.

ĆWICZENIE 5

Zamień tekst na styl formalny (ok. 100 słów):

Potoczna wersja: Dużo ludzi cały czas siedzi na telefonie i w sumie marnuje przez to mnóstwo czasu. Zwłaszcza młodzi ciągle scrollują social media zamiast robić coś pożytecznego, jak nauka czy spotkania z innymi. Przez to gorzej się skupiają i często mają słabsze oceny. Do tego jeszcze bolą ich oczy i później źle śpią. Wydaje się, że ludzie powinni trochę ograniczyć korzystanie z telefonu.

ĆWICZENIA

ĆWICZENIE 6

Napisz zakończenie: Czy młodzi ludzie powinni pracować?

ĆWICZENIE 7

Ułóż plan rozprawki: Czy technologia pomaga w nauce?

Ćwiczenia 8

Popraw błędy: Media społecznościowe jest bardzo popularne i ludzie korzysta z nich codziennie. Wielu młodych spędza tam dużo czasu i nie zwracają uwagi na naukę.

Często powoduje to, że ich wyniki się pogarsza i mają mniej koncentracji.

CHECKLISTA

Struktura

- Mam wyraźny wstęp, rozwinięcie i zakończenie
- Każdy akapit zawiera jeden główny argument
- Każdy akapit ma logiczny układ: zdanie główne → wyjaśnienie → przykład → wniosek

Język i styl

- Używam formalnego języka (bez potocznych zwrotów)
- Stosuję zaawansowane słownictwo i synonimy
- Unikam powtórzeń tych samych słów
- Używam spójników (np. „ponadto”, „jednakże”, „w rezultacie”)

Argumentacja

- Każdy argument jest jasno wyjaśniony
- Każdy argument zawiera konkretny przykład
- Moje argumenty są rozwinięte, a nie ogólne

Spójność i logika

- Tekst jest logiczny i łatwy do śledzenia
- Zdania są ze sobą powiązane
- Zachowuję spójność tematu w całej pracy

Poprawność językowa

- Sprawdzam gramatykę i odmianę wyrazów
- Unikam błędów stylistycznych
- Zwracam uwagę na poprawny szyk zdania

Finalna kontrola

- Odpowiedziałem/am na pytanie z tematu
- Moja opinia jest jasno wyrażona
- Tekst mieści się w limicie słów
- Praca jest czytelna i uporządkowana

Wpadnij po więcej

@jezykpolskiwuk

Marta Kocwin-Macyszyn

