

A-LEVEL LISTENING

CHECKLISTA

PRZED WŁĄCZENIEM NAGRANIA

- ☐ Przeczytałem/am dokładnie wszystkie pytania
 - ☐ Podkreśliłem/am słowa kluczowe (kto? co? kiedy? dlaczego?)
 - ☐ Zauważyłem/am, jakiego typu odpowiedzi szukam (opinia, fakt, liczba, powód)
- ☐ Sprawdziłem/am, ile informacji muszę znaleźć (np. 2 szczegóły, 3 powody)
 - ☐ Przewidziałem/am możliwe synonimy do kluczowych słów

PIERWSZE SŁUCHANIE

- ☐ Skupiam się na ogólnym sensie, nie na każdym słowie
 - ☐ Szukam odpowiedzi tylko na konkretne pytania
 - ☐ Notuję krótkie hasła (nie całe zdania)
- ☐ Zaznaczam wstępnie odpowiedzi, nawet jeśli nie mam 100% pewności
- ☐ Nie panikuję, jeśli czegoś nie rozumiem – idę dalej



A-LEVEL LISTENING

CHECKLISTA

DRUGIE SŁUCHANIE

- ☐ Sprawdzam i poprawiam swoje odpowiedzi
 - ☐ Uzupełniam brakujące informacje
- ☐ Zwracam uwagę na szczegóły (liczby, opinie, kontrasty)
 - ☐ Upewniam się, że odpowiedzi pasują do pytania (sens!)

PULAPKI EGZAMINACYJNE

- ☐ Czy odpowiedź nie została później zmieniona lub zaprzeczona?
- ☐ Czy nie sugeruję się pojedynczym słowem zamiast całym zdaniem?
- ☐ Czy odpowiedź faktycznie odpowiada na pytanie, a nie tylko brzmi podobnie?

ZADANIA TYPU PRAWDA/FALSZ

- ☐ Sprawdzam całe zdanie, nie tylko fragment
- ☐ Jeśli jeden element się nie zgadza → FAŁSZ
 - ☐ Jeśli brak informacji → NIE WIADOMO

KRÓTKIE ODPOWIEDZI

- ☐ Odpowiadam konkretnie, bez lania wody
- ☐ Używam informacji z nagrania, ale nie kopiuję całych zdań
- ☐ Upewniam się, że podałem/am wymaganą liczbę szczegółów



A-LEVEL LISTENING

CHECKLISTA

STRESZCZENIE

- ☐ Zawieram wszystkie wymagane elementy z polecenia
- ☐ Piszę własnymi słowami (bez kopiowania)
 - ☐ Trzymam się limitu słów
- ☐ Sprawdzam, czy tekst ma sens jako całość

NA KONIEC

- ☐ Sprawdzam, czy na wszystkie pytania jest odpowiedź
- ☐ Czytam jeszcze raz odpowiedzi pod kątem sensu
 - ☐ Poprawiam ewentualne błędy językowe



Wpadnij po więcej

@jezykpolskiuk

Marta Kocwin-Murzyn

