

Speaking practice

Foundation & Higher • Role-play + Photo cards

Arkusz treningowy

Nowe sytuacje, pytania i fotografie do ćwiczenia mówienia.

W zestawie

- 8 kart role-play: F1-F4 oraz H1-H4.
- 4 karty ze zdjęciami: FA, FB, HA i HB.
- Część dla nauczyciela: scenariusze rozmów i pytania nieprzygotowane.

Jak pracować z arkuszem?

Wybierz jedną kartę role-play i jedną kartę ze zdjęciem na odpowiednim poziomie. Uczeń przygotowuje odpowiedzi i krótkie notatki na osobnej kartce. Nauczyciel zachowuje swoją część dla siebie.

W role-play znak ! oznacza pytanie niespodziankę. Znak ? oznacza, że uczeń sam zadaje pytanie. Przy opisie zdjęcia uczeń zna trzy pytania; dwa kolejne zadaje nauczyciel bez wcześniejszego przygotowania.

Układ ćwiczeń inspirowany przesłanym materiałem przykładowym AQA 8688. Zestaw służy do treningu i nie stanowi pełnego próbnego egzaminu. Fotografie zostały wygenerowane na potrzeby tego materiału.

ROLE-PLAY F1

Foundation Tier • Candidate's card

W kawiarni

Instructions to candidates

Your teacher is a waiter in a café in Poland and starts the conversation. Address the waiter as Pan/Pani.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Jesteś w kawiarni w Polsce. Zamawiasz coś do jedzenia i picia.

- Napój - jaki.
- Jedzenie - podaj dwie rzeczy.
- !
- Stolik - gdzie.
- ? Cena.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY F2

Foundation Tier • Candidate's card

Na basenie

Instructions to candidates

Your teacher is a receptionist at a swimming pool in Poland and starts the conversation. Use Pan/Pani.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Kupujesz bilet na basen. Rozmawiasz z osobą w recepcji.

- Bilety - ile.
- Wiek.
- Pływanie - jak często.
- !
- ? Godziny otwarcia.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY F3

Foundation Tier • Candidate's card

Nowa koleżanka

Instructions to candidates

Your teacher is a new friend at a Polish school and starts the conversation. Use ty.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Poznajesz nową koleżankę w polskiej szkole. Rozmawiacie o nauce.

- Ulubiony przedmiot.
- Szkoła - o której zaczynasz lekcje.
- !
- Przerwa - co robisz.
- ? Praca domowa.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY F4

Foundation Tier • Candidate's card

W sklepie odzieżowym

Instructions to candidates

Your teacher is a shop assistant in Poland and starts the conversation. Use Pan/Pani.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Kupujesz bluzę w sklepie odzieżowym. Rozmawiasz ze sprzedawcą.

- Ubranie - co chcesz kupić.
- Kolor.
- !
- Płatność - jak.
- ? Przymierzalnia.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY H1

Higher Tier • Candidate's card

Kurs fotografii

Instructions to candidates

Your teacher organises a photography course in Poland and starts the conversation. Use Pan/Pani.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Zapisujesz się na wakacyjny kurs fotografii. Rozmawiasz z organizatorem.

- Kurs - dlaczego chcesz wziąć udział.
- Fotograowanie - co i jak często.
- !
- Ostatnie zdjęcie - co przedstawiało.
- ? Sprzęt.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY H2

Higher Tier • Candidate's card

Problem w hotelu

Instructions to candidates

Your teacher is a hotel receptionist in Poland and starts the conversation. Use Pan/Pani.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Jesteś z rodziną w hotelu. Zgłaszasz problem z pokojem.

- Pokój - numer i problem.
- Wczoraj - co się wydarzyło.
- !
- Nowy pokój - dwie preferencje.
- ? Śniadanie.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY H3

Higher Tier • Candidate's card

Szkolny wolontariat

Instructions to candidates

Your teacher is a friend organising a school charity event and starts the conversation. Use *ty*.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Rozmawiasz z koleżanką o udziale w szkolnej akcji charytatywnej.

- Udział - dlaczego chcesz pomóc.
- Pomoc - co zrobisz, dwie czynności.
- !
- Poprzednia akcja - jak pomagałeś/pomagalaś.
- ? Termin.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

ROLE-PLAY H4

Higher Tier • Candidate's card

Wymiana szkolna

Instructions to candidates

Your teacher is your Polish exchange partner and starts the conversation. Use ty.

! Respond to an unexpected question.

? Ask the teacher a question.

Planujesz pobyt kolegi z Polski w swoim domu. Ustalacie szczegóły.

- Weekend - dwa plany.
- Okolica - co polecasz i dlaczego.
- !
- Poprzednia wizyta gości - co robiliście.
- ? Jedzenie.

Przygotuj odpowiedzi w języku polskim. Notatki zapisz na osobnej kartce.

PHOTO CARD FA

Foundation Tier • Rodzinne uroczystości

Look at the photo and prepare answers to the three questions below.
Your teacher will also ask two questions you have not prepared.



- 1. Co widzisz na fotografii?**
- 2. Jak zwykle obchodzisz swoje urodziny?**
- 3. Co robiłeś/robiłaś podczas ostatniej uroczystości rodzinnej?**

Fotografia wygenerowana na potrzeby ćwiczenia.

PHOTO CARD FB

Foundation Tier • Moja okolica

Look at the photo and prepare answers to the three questions below.
Your teacher will also ask two questions you have not prepared.



- 1. Co widzisz na fotografii?**
- 2. Co lubisz w miejscu, w którym mieszkasz?**
- 3. Co będziesz robić w swojej okolicy w najbliższy weekend?**

Fotografia wygenerowana na potrzeby ćwiczenia.

PHOTO CARD HA

Higher Tier • Rodzinne uroczystości

Look at the photo and prepare answers to the three questions below.
Your teacher will also ask two questions you have not prepared.



- 1. Co widzisz na fotografii?**
- 2. Dlaczego wspólne świętowanie może być ważne dla rodziny?**
- 3. Jak zorganizowałbyś/zorganizowałaabyś wyjątkową uroczystość dla bliskiej osoby?**

Fotografia wygenerowana na potrzeby ćwiczenia.

PHOTO CARD HB

Higher Tier • Moja okolica

Look at the photo and prepare answers to the three questions below.
Your teacher will also ask two questions you have not prepared.



- 1. Co widzisz na fotografii?**
- 2. Co zmieniło się w twojej okolicy w ostatnich latach?**
- 3. Jak twoje miasto mogłoby stać się bardziej przyjazne młodzieży?**

Fotografia wygenerowana na potrzeby ćwiczenia.

TEACHER'S MATERIAL

Role-play • Pytania i przykładowe odpowiedzi nauczyciela

F1 | W kawiarni

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

- 1 Dzień dobry. Czego się napijesz?
- 2 Co chcesz zjeść? Podaj dwie rzeczy.
- 3 [!] Czy często chodzisz do kawiarni?
- 4 Gdzie chcesz usiąść?
- 5 [?] Czy masz jakieś pytanie?

Po pytaniu ucznia: „Za całe zamówienie zapłacisz dwadzieścia pięć złotych.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

F2 | Na basenie

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

- 1 Dzień dobry. Ile biletów potrzebujesz?
- 2 Ile masz lat?
- 3 Jak często pływasz?
- 4 [!] Jaki inny sport lubisz?
- 5 [?] O co chcesz zapytać?

Po pytaniu ucznia: „Basen jest otwarty codziennie od ósmej do dwudziestej.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

TEACHER'S MATERIAL

Role-play • Pytania i przykładowe odpowiedzi nauczyciela

F3 | Nowa koleżanka

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

1 Cześć! Jaki jest twój ulubiony przedmiot?

2 O której zaczynasz lekcje?

3 [!] Jak dojeżdżasz do szkoły?

4 Co robisz podczas przerwy?

5 [?] Masz do mnie jakieś pytanie?

Po pytaniu ucznia: „Zwykle mam pracę domową z dwóch przedmiotów.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

F4 | W sklepie odzieżowym

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

1 Dzień dobry. Co chcesz kupić?

2 Jaki kolor wybierasz?

3 [!] Jaki rozmiar nosisz?

4 Jak chcesz zapłacić?

5 [?] Czy chcesz o coś zapytać?

Po pytaniu ucznia: „Przymierzalnia jest po prawej stronie.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

TEACHER'S MATERIAL

Role-play • Pytania i przykładowe odpowiedzi nauczyciela

H1 | Kurs fotografii

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

- 1 Dlaczego chcesz wziąć udział w naszym kursie?
- 2 Co fotografujesz i jak często?
- 3 [!] Wolisz zajęcia indywidualne czy grupowe? Dlaczego?
- 4 Co przedstawiało twoje ostatnie zdjęcie?
- 5 [?] O co chcesz zapytać?

Po pytaniu ucznia: „Możesz przynieść własny aparat albo skorzystać z naszego.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

H2 | Problem w hotelu

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

- 1 Dzień dobry. Jaki masz numer pokoju i na czym polega problem?
- 2 Co wydarzyło się wczoraj?
- 3 [!] Jak długo zostajecie w naszym hotelu?
- 4 Jaki nowy pokój byłby odpowiedni? Podaj dwie preferencje.
- 5 [?] Czy masz jeszcze jakieś pytanie?

Po pytaniu ucznia: „Śniadanie podajemy od siódmej do dziesiątej w restauracji.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

TEACHER'S MATERIAL

Role-play • Pytania i przykładowe odpowiedzi nauczyciela

H3 | Szkolny wolontariat

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

- 1 Dlaczego chcesz pomóc w naszej akcji?
- 2 Co zrobisz? Podaj dwie czynności.
- 3 [!] Z kim chcesz pracować i dlaczego?
- 4 Jak pomagałeś lub pomagałaś podczas poprzedniej akcji?
- 5 [?] O co chcesz mnie zapytać?

Po pytaniu ucznia: „Akcja odbędzie się w przyszłą sobotę o dziesiątej.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

H4 | Wymiana szkolna

Nauczyciel rozpoczyna rozmowę. Zachowaj kolejność punktów.

- 1 Co będziemy robić w weekend? Podaj dwa plany.
- 2 Co polecasz w swojej okolicy i dlaczego?
- 3 [!] Co zrobimy, jeśli będzie padać?
- 4 Co robiliście podczas poprzedniej wizyty twoich gości?
- 5 [?] Czy chcesz mnie o coś zapytać?

Po pytaniu ucznia: „Najbardziej lubię naleśniki. Nie jem mięsa.”

Dostosuj odpowiedź do pytania ucznia; nie podawaj mu gotowego pytania.

TEACHER'S MATERIAL

Photo cards • Dwa pytania nieprzygotowane do każdej karty

FA | Rodzinne uroczystości | Foundation

4. Jaki prezent chcesz dostać na następne urodziny?
5. Wolisz świętować w domu czy w restauracji? Dlaczego?

FB | Moja okolica | Foundation

4. Gdzie ostatnio spotkałeś/spotkałaś się ze znajomymi?
5. Jak zwykle docierasz do centrum miasta?

HA | Rodzinne uroczystości | Higher

4. Opowiedz o uroczystości, którą szczególnie dobrze pamiętasz.
5. Czy drogi prezent zawsze jest najlepszym prezentem? Uzasadnij odpowiedź.

HB | Moja okolica | Higher

4. Czy lepiej poruszać się po mieście samochodem czy transportem publicznym? Dlaczego?
5. Gdzie chciałbyś/chciałybyś mieszkać w przyszłości i dlaczego?

Najpierw zadaj trzy pytania z karty ucznia, potem powyższe pytania dodatkowe. W treningu można zachęcić ucznia do rozwinięcia wypowiedzi: „Dlaczego?”, „Co jeszcze?”, „Podaj przykład”.